



ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ VE İMAM HATİP ORTAOKULLARI

Arapça Bilgi ve Etkinlik Yarışmaları

Uygulama Kılavuzu

2018-2019

AMAÇ

Anadolu imam hatip liseleri ve imam hatip ortaokullarında zorunlu dersler arasında yer alan Arapçanın Kur'an-ı Kerim dili olması, İslami kaynaklar açısından temel teşkil etmesi ve kullanımını yaygın bir dil olması sebebiyle sosyal, kültürel ve sanatsal etkinlikler aracılığıyla öğretimini desteklemek, öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimlerine katkıda bulunmak.

KAPSAM

İmam hatip ortaokulu ve Anadolu imam hatip lisesi öğrencileri ile çok programlı liselerde imam hatip programına devam eden öğrencilere yönelik gerçekleştirilecek Arapça yarışma ve etkinliklerine ilişkin uygulama usul ve esaslarını kapsar.

DAYANAK

1. Millî Eğitim Temel Kanunu
2. Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği
3. Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
4. Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği

GENEL ESASLAR

1. Etkinlik ve yarışmaların yazılı, görsel ve dijital ortamlar kullanılarak tanıtım ve duyuruları yapılır.
2. Lise öğrencilerine yönelik; Arapça Bilgi Yarışması, Arapça Şiir Okuma Yarışması, Arapça Metin Canlandırma Yarışması ve Arapça Hat Yarışması yapılır.
3. Ortaokul öğrencilerine yönelik; Arapça Şiir Okuma Yarışması, Arapça Çocuk Şarkıları Yarışması ve Arapça Metin Canlandırma Yarışması yapılır.
4. Yarışmalar Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı öğrencilere yöneliktir, Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olmayan öğrenciler katılamazlar.
5. Yurt içinde veya yurt dışında eğitim-öğretim dili Arapça olan okullarda bir (1) yıl ve daha fazla eğitim görmüş olanlar Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olsalar dahi yarışmalara katılamazlar. Söz konusu durumun tespiti öğrencinin öğrenim gördüğü okul müdürlüğünün sorumluluğundadır.
6. Okullar, tüm etkinlik dalları ve bilgi yarışmasına katılabilir. Ancak hazırlık sınıfı (Arapça, İngilizce, Almanca, İspanyolca vb.) okuyan öğrenciler bilgi yarışmasına katılamazlar.
7. Yarışmalara katılan öğrencilerde sınıf şartı aranmaz.
8. Son bir yılda hat ve bilgi yarışması kategorisi dışında herhangi bir dalda Türkiye birincisi olan öğrenciler aynı dalda yarışmaya katılamazlar.
9. Bir öğrenci, eğitim-öğretim yılı boyunca -Arapça hat ve bilgi yarışması dışında- sadece bir dalda yarışmaya katılabilir.
10. Öğrencileri çalıştırmak, teknik bilgilendirme ve rehberlik amacıyla danışman öğretmen görevlendirilir.

11. Okulları:

- Bilgi yarışmalarında yirmi (20),
 - Şiir okuma dalında bir (1),
 - Çocuk şarkıları dalında en fazla beş (5),
 - Metin canlandırma dalında, metinde yer alan karakter sayısı dikkate alınarak belirlenen ve ilan edilen sayıda öğrenci temsil eder.
 - Hat yarışmalarına katılım bireysel olup bir okulda birden çok öğrenci katılabilir.
12. Engelli/sağlık sorunu olan öğrencilerin durumları okul müdürlüklerince yarışma tarihinden en az 1 hafta önce ilgili yarışmanın sınav yürütme komisyonuna ve koordinatör okul müdürlüğüne bildirilir. Söz konusu öğrencilerle ilgili gerekli tedbirler yürütme komisyonu ve koordinatör okul müdürlüğüne alınır.
13. Yarışmalar için Din Öğretimi Genel Müdürlüğü **MEBDES** Etkinlikler Sistemine kurum kodu ve kurum MEBBİS şifresi kullanılarak okulu temsil edecek öğrencilerin bilgileri ve okul içi elemelere katılan öğrenci sayısı girilerek başvuru yapılır.
14. Üniversiteler, yerel yönetimler, sivil toplum kuruluşları ve ilgili paydaşlarla işbirliği yapılır.
15. İmam hatip ortaokulları ve Anadolu imam hatip liseleri öğrencileri ile velilerin etkinlik ve yarışmalara izleyici olarak katılmaları sağlanır.
16. Etkinlik ve yarışmaların sağlıklı ve huzurlu bir şekilde yürütülebilmesi için iş güvenliği dâhil gerekli tüm önlemler alınır.
17. Etkinlik ve yarışmalarla ilgili çalışmalar, yazılı, görsel ve dijital veriler okul web sitesinde ve diğer uygun ortamlarda yayımlanır.
18. Din Öğretimi Genel Müdürlüğü, yarışma sürecinde protokol kapsamında, Akademi Lisan ve İlmî Araştırmalar Derneği ile işbirliği yapar.

BİLGİ YARIŞMASI

1. Okul içi ve Türkiye finali olmak üzere iki aşamadan oluşur.
2. Yarışmada Anadolu imam hatip lisesi Arapça ve Mesleki Arapça müfredatına uygun sorular sorulur.
3. Genel Müdürlüğümüzün belirlediği ölçütlere uygun olarak, Din Öğretimi Genel Müdürlüğü soru seçme ve hazırlama komisyonu tarafından hazırlanan sorular kullanılır.
4. Yarışma çoktan seçmeli test şeklindedir.
5. Okul içi aşamasında 40, Türkiye finalinde ise 80 soru sorulur.
6. Değerlendirme 100 puan üzerinden yapılır.
7. Sorulardan herhangi biri bilimsel bir nedenle "geçersiz" sayıldığı takdirde, soru üzerinde düzeltmeye gidilmez, soru tamamen iptal edilir, iptal edilen sorunun yerine yedek soru sorulmaz, puan değeri, her bir yarışmacının puanına eklenir.
8. Yarışmacılara sonuç belgesi gönderilmez. Türkiye finali sonuçları, Din öğretimi Genel Müdürlüğü'nün internet sitesinden ilan edilir.

9. **Soru Türleri:**

- a. Arapça kelime bilgisi (kelime anlamı, eş anlamlı, zıt anlamlı kelime bilgisi)
- b. Okuduğunu anlama
- c. Cümle ve kelime sıralama
- d. Tercüme (Arapçadan Türkçeye-Türkçeden Arapçaya)
- e. Pratik diyalog tamamlama
- f. Temel Arapça dil bilgisi (Sarf ve Nahiv)

10. **Okul İçi Elemeleri:**

- a. Sınav, her okulun kendi bünyesinde, Türkiye genelinde eş zamanlı olarak uygulanır.
- b. Sorular ve cevap anahtarı Din Öğretimi Genel Müdürlüğünce, il millî eğitim müdürlüklerine gönderilir. Okul müdürlükleri, soru kitapçıklarının basımı, sınavın uygulanması ve değerlendirilmesi dâhil tüm iş ve işlemleri yürütür.
- c. Sınavda çoktan seçmeli 40 soru sorulur ve toplamda 90 dakika süre tanınır.
- d. Sınav değerlendirmesi, Genel Müdürlüğün gönderdiği cevap anahtarı üzerinden okul müdürlüğünce yapılır ve ilan edilir.

11. **Türkiye Finali:**

- a. Türkiye finalinde okulu temsil etmek üzere, okul içi bilgi yarışmasında başarılı olan toplam 20 öğrenciden "Arapça Bilgi Yarışması Okul Takımı" oluşturulur.
- b. Okul takımında yer alan öğrencilerin yarışma başvuruları, okul müdürlüğünce Genel Müdürlüğün web sayfasındaki "MEBDES"e kurum kodu ve kurum MEBBİS şifresiyle girilerek yapılır.
- c. Okul müdürlüğü, ihtiyaç duyulması durumunda okul takımında yer alan öğrencilerde başvuru sürecinde değişiklik yapabilir.
- d. Soru kitapçıkları ve optik cevap formları Genel Müdürlükçe hazırlanarak il millî eğitim müdürlüklerine gönderilir.
- e. Sınav, il millî eğitim müdürlüğünün sınav merkezi olarak belirlediği Anadolu imam hatip liselerinde Genel Müdürlükçe belirlenen tarihte, Türkiye genelinde eş zamanlı olarak uygulanır.
- f. Sınav, il millî eğitim müdürlüğü tarafından görevlendirilen öğretmenler nezaretinde uygulanır.
- g. Sınavda çoktan seçmeli 80 soru sorulur ve toplamda 150 dakika süre tanınır.
- h. Okul puanı, takımdaki 20 öğrencinin puanları toplamının 20'ye bölünmesi ile elde edilir. Okul takımındaki öğrenci sayısının 20'nin altına düşmesi durumunda dahi takımın toplam puanı 20'ye bölünür.

12. Sınav sonucunda dereceye giren okullar ile bireysel bazda Türkiye genelinde ilk 3'e giren öğrenciler ödül törenine davet edilir. Çağrılacak üç öğrencinin belirlenmesinde puan eşitliği olması halinde, doğum tarihi dikkate alınarak yaşı küçük öğrencilere öncelik verilir.

13. Sınav Uygulaması:

- a. Her sınav salonunda en fazla **20 öğrenci** sınava alınır.
- b. Her salon için en az bir en fazla iki öğretmen görevlendirilir.
- c. Öğrenci kalem, silgi, kalemıraş vb. sınav araç gereçlerini yanında bulundurur.
- d. Öğrencilerin cep telefonu, kablosuz iletişim sağlayan cihazlar, kulaklık, çağrı cihazı, telsiz, fotoğraf makinesi, cep bilgisayar, sözlük işlevi olan elektronik aygıt ve bilgisayar özelliği bulunan her türlü elektronik/mekanik cihazla vb. araçlarla sınava girmesi yasaktır. Ayrıca her türlü kesici ve delici alet ve benzeri teçhizatla, kitap, ders notu, sözlük, dergi, gazete, vb. yayınlar, yiyecek, su hariç içecek vb. gıda maddeleri sınav salonlarına alınmaz.
- e. Öğrenci belgesi, kimlik ve güvenlik kontrolleri ile salona giriş işlemlerinin zamanında yapılabilmesi için öğrencilerin sınava girecekleri binanın girişinde sınavdan en az yarım saat önce hazır bulunmaları gerekir.
- f. Salon görevlilerince, öğrenci belgesi ve kimlik kontrolleri tamamlandıktan sonra sınavda uyulacak kurallar öğrencilere okunur ve cevap kâğıtları dağıtılır.
- g. Sınav sonunda soru kitapçıkları öğrencilere teslim edilir.
- h. Optik cevap formları toplanarak paketlenir ve okunmak üzere il millî eğitim müdürlüğüne Genel Müdürlük tarafından belirlenen adrese gönderilir.

ETKİNLİK YARIŞMALARI

1. Yarışmalar; okul içi, il/il içi bölge, video elemeleri ve Türkiye finali olmak üzere 4 aşamada gerçekleştirilir.
2. Okullar, Din Öğretimi Genel Müdürlüğü tarafından belirlenen şiir/metin/şarkılardan birini seçerek yarışmaya başvurur ve yarışmaların bütün aşamalarına, aynı şiir/metin/şarkı ile katılır.
3. **Bölge Tasnifi;**
 - a. Bir ilde yarışma türüne göre başvuran okul sayısı 1-16 arası ise o il 1 bölge, 17-32 arası ise il içi 2 bölge, 33-48 arası ise il içi 3 bölge olarak değerlendirilir. 48'den sonraki her 16 okul için 1 il içi bölge oluşturulur. Başvuru sayısının 16'nın altında olması durumunda il içi bölge oluşturulmaz.
 - b. Yarışmaya başvuran okulların il içi bölgelere dağılımları il millî eğitim müdürlükleri din öğretimi birimlerince belirlenir ve din öğretiminden sorumlu il millî eğitim müdür yardımcısı/şube müdürünün kişisel MEBBİS bilgileri kullanılarak MEBDES'e işlenir.
 - c. Gerek görüldüğü takdirde il içi ve il dışı bölge tasniflerinde Genel Müdürlüğün bilgisi dâhilinde değişikliğe gidilebilir.
 - d. İl içi bölge birincileri arasında, il birincisi belirlemek için ayrıca yarışma düzenlenmez.

4. Öğrencinin sahneye çıkış sırası, yarışma öncesi koordinatör okul ve yarışmacı okulların huzurunda çekilen kura ile belirlenir. Öğrenciler sahneye çağrılırken okul adları söylenmez.
5. Şiir/metin/şarkı yarışma esnasında ezbere okunur.
6. Yarışma esnasında sahnede, sadece Din Öğretimi Genel Müdürlüğü tarafından hazırlanan şiir/metin/şarkı tercümesi, görsel sunu olarak yansıtılabilir. Fon/şarkı müziği olarak Genel Müdürlük tarafından belirlenen veya okulların kendi belirledikleri müzikler kullanılır. Tercüme, sunu ve fon müziğinin puanlamaya bir katkısı yoktur. Yarışmacının istememesi durumunda fon müziği kullanılmaz.
7. Öğrenciler okul üniforması veya metnin içeriğine uygun bir kıyafet/kostüm ile performans sergiler. Öğrencinin kıyafetinden öğrenim gördüğü okul müdürlüğü ve öğrenciyi yarışmaya hazırlayan danışman öğretmen sorumludur.
8. Sahnede canlı veya cansız dekor, ışık takip sistemi kullanılamaz, özel sahne düzeni ve canlı müzik icraları yapılamaz. Ancak yarışma akışını bozmayacak ve geciktirmeyecek sade dekorlar kullanılabilir.
9. Şiir/metin/şarkılarda temel tekrarlar veya metnin özünü bozmayan yorumlamalar yapılabilir. Ancak ekleme-çıkarma ve ifade değişikliklerinde bulunulamaz.
10. Yarı final aşaması elektronik ortamda video değerlendirmesi ile yapılır.
11. Canlı performans sergilenen yarışmalarda puan eşitliği olması durumunda kur'a çekimine gidilir.

12. Puanlama:

- a. Değerlendirme 100 puan üzerinden yapılır.
- b. Şiir ve metin canlandırma yarışmaları puan dağılımı:
 - Ezber : 25
 - Telaffuz : 20
 - Tonlama : 20
 - Jest ve mimik : 15
 - Konuya hâkimiyet : 10
 - Sahneyi kullanma : 10
- c. Çocuk şarkıları yarışması puan dağılımı:
 - Vokal : 30
 - Telaffuz : 30
 - Yorum : 20
 - Sahneyi kullanma : 10
 - Jest ve mimik : 10
- d. Yarışmacının puanı, seçici kurul üyeleri tarafından verilen puanların aritmetik ortalamasıyla belirlenir.

13. Video Kayıtları İle İlgili Hususlar:

- a. Yarı final elemelerinde canlı performans sergilenmez, il/il içi bölge elemelerinde birinci olan okullar yarı final elemelerine, Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne gönderecekleri video çekimi ile katılırlar.
- b. Öğrenci performansı, okul içi veya dışında uygun bir ortamda video kaydına alınır. Öğrencinin okuyacağı şiir/metin/şarkı dışında videoya herhangi bir mesaj, alt yazı, reklam, tanıtım vs. eklenemez. Değerlendirmenin tarafsız yapılabilmesi için videoda okul, il, ilçe, öğrenci adı bulunmamalıdır.
- c. Öğrenciler şiir/metin/şarkıyı ezbere okumak zorundadırlar.
- d. Dekor, ışık takip sistemi kullanılabilir. Kamera görüntülerinde performans sergileyen öğrencilerden başka kimse bulunmaz.
- e. Çekim yeri, görüntü ve ses kalitesi gibi unsurların puanlamada hiçbir etkisi olmamakla birlikte sesin anlaşılır, görüntünün ise net olması esastır.
- f. Video dosyası MP4 (H.264/x.264; AVC&AAC) formatında, en az 768x432-24fps (16:9) çözünürlükte ve en fazla 100 MB boyutunda olacak şekilde hazırlanır. Bunun için video yükleme sayfasında önerilen dönüştürme programları ve kılavuzlar kullanılabilir. Videolar okul müdürlükleri tarafından, takvimde belirtilen tarihler arasında Din Öğretimi Portalı'nda yer alan video yükleme sayfasından yüklenir.
- g. Videoların değerlendirilmesi, Din Öğretimi Genel Müdürlüğü tarafından oluşturulan bağımsız kurullarca değerlendirme esaslarına göre gerçekleştirilir. Yukarıda belirtilen şartları ihlal eden videolar değerlendirmeye alınmaz.
- h. Yarışmacının puanı, seçici kurul üyeleri tarafından verilen puanların aritmetik ortalamasıyla belirlenir. Puanlarda eşitlik olması halinde değerlendirme video üzerinden yeniden yapılır.
- i. Video elemeleri sonuçları ve Türkiye finaline katılmaya hak kazanan okullar Din Öğretimi Genel Müdürlüğü'nün web sayfasında duyurulur.
- j. Kurul tarafından yapılan video değerlendirmeleri sonucunda en yüksek puanı alan üç (3) okul, Türkiye finali elemelerinde canlı performans sergiler. Canlı performans değerlendirmeleri sonucunda Türkiye finali dereceleri belirlenir.
- k. Videolardan Genel Müdürlükçe uygun görülenler öğretim materyali olarak kullanılabilir.

HAT YARIŞMASI

1. Yarışmaya katılım bireyseldir. Aynı okuldan birden fazla öğrenci katılabilir.
2. Öğrenciler tek eserle doğrudan Türkiye Finaline katılırlar.
3. Eşit yarışma şartlarını sağlamak amacıyla eserlerde, Genel Müdürlük tarafından belirlenen ve başvuru sisteminde belirtilen metinler kullanılır.
4. Eserler, "Din Öğretimi Genel Müdürlüğü – Millî Eğitim Bakanlığı Beşevler Kampüsü F Blok Yenimahalle/ANKARA" adresine posta yoluyla gönderilir veya elden teslim

edilir. Posta ile gönderilen eserlerin kaybolmasından, zarar görmesinden veya gecikmesinden Din Öğretimi Genel Müdürlüğü sorumlu değildir.

5. Öğrenci; ekte yer alan "**Hat Eseri Teslim Formunu**" doldurur ve fotoğraflı öğrenci belgesi ile birlikte üzerinde rumuz yazılı (isimsiz) zarfa koyarak, eser ile birlikte, Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne gönderir.
6. Eserler, klasik ve modern hat sanatı esaslarına göre değerlendirilir. Manayı bozacak derecede tertip ve teşrifat hataları olan, bariz imlâ hatası bulunan, belirtilen şekil ve şartlara uygun olmayan levhalar -sanat değeri ne olursa olsun- değerlendirme dışı bırakılır.
7. Yarışmacının puanı, seçici kurul üyeleri tarafından verilen puanların aritmetik ortalamasıyla belirlenir.
8. Puanlarda eşitlik olması halinde eserlerin değerlendirmesi yeniden yapılır.
9. Yarışmada hat türleri ayrı ayrı değerlendirilmez; klasik ve modern, tüm türler içinden ilk üç (3) eser belirlenir.
10. Yarışmaya gönderilen eserlerin telifi ve kullanımı Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne ait olup hiçbir eser iade edilmez.
11. Genel Müdürlükçe uygun görülen eserler yayımlanabilir.
12. **Eserlerde Aranılan Özellikler**
 - a. Kopya edilmiş, daha önce bir başka yerde yayımlanmış veya sergilenmiş olamaz.
 - b. Klasik hat sanatları için çerçeveli (camekânsız) veya çerçevesiz levha halinde, rulo yapılmaksızın gönderilir. Levhalar 40x60 cm'den küçük, 60x70 cm'den büyük olamaz. Yazı sahası kâğıdın yaklaşık 2/3'ünü doldurmalıdır.
 - c. Kare, dikdörtgen, dikey, yatay, daire veya elips şeklinde hazırlanabilir.
 - d. Satır halindeki yazılarda, gerekirse ilk, orta veya son satırda metinlerin sağ ve solunda koltuk tabir edilen eşit boşluklar bırakılabilir.
 - e. Modern hat sanatı ve grafiti tarzı eserlerle yarışmaya katılanlar, eserlerini 100x80 ebadındaki tablolara yaparlar. Bu tarz eserlerde spre, marker, kara kalem kullanılabilir.
 - f. Yarışmacılar, eserlerinde istediği renkte mürekkep kullanabilir. Levhalar, klasik renklere ahartlı kâğıda yazılır. Kuşe, beyaz kâğıt ve benzeri aharsız kâğıda yazılan levhalar değerlendirmeye alınmaz.

KOORDİNATÖR OKUL MÜDÜRLÜKLERİ

1. Etkinlik ve yarışmalara katılan okullar arasında koordinasyonu sağlamak ve yarışmaların sekretaryasını yürütmek amacıyla il millî eğitim müdürlüklerince koordinatör okul müdürlükleri belirlenir.
2. İlde birden fazla "il içi bölge" oluşması durumunda her bir "il içi bölge" için ayrı koordinatör okul belirlenir.
3. Koordinatör okulların belirlenmesinde ve yarışma bölgelerinin oluşturulmasında ulaşım şartları, okul imkânları vb. özel durumlar dikkate alınır.

4. Değerlendirme sonuçları ile ilgili tutanak ve evrakı seçici kurulda görevli bütün üyelerce imzalanmasından sonra seçici kuruldaki teslim alır ve dosyalayarak muhafaza eder.
5. Yarışma sonuçlarını, yarışmadan sonraki iki (2) iş günü içinde Genel Müdürlüğün web sayfasındaki "MEBDES"e işler.
6. Yarışmalara katılan öğrenciler ile okul müdürü ve danışman öğretmenin iş ve ibatelerini sağlar.
7. Yarışmalara katılan okulların, yarışma merkezlerinde okul faaliyetlerini tanıtıcı stantlar açmasını koordine eder.
8. İl/il içi bölge yarışmalarının koordinasyonu il millî eğitim müdürlüğü ile birlikte koordinatör okul müdürlüklerince, Türkiye finalinin organizasyonu ise Türkiye finali koordinatör ili ile birlikte Din Öğretimi Genel Müdürlüğünce yapılır.
9. Koordinatör okul müdürlüğü; uygulama ile ilgili değerlendirmelerini, etkinliğin niteliğinin iyileştirilmesi ve geliştirilmesine yönelik görüş ve somut önerilerini "MEBDES"e işler.

YARIŞMA SEÇİCİ KURULU

1. Okul içi elemelerde okul müdürlüğü, il/il içi bölge elemelerinde il millî eğitim müdürlüğü, video ve Türkiye finali elemelerinde ise Genel Müdürlük tarafından **Yarışma Seçici Kurulu** oluşturulur.
2. Okul içi elemelerde üç (3), il/il içi bölge yarışmalarında ise beş (5) üyeden oluşur. İçlerinden biri kurul başkanı olur.
3. İl/il içi bölge yarışmalarının kurulları Arapça alanında uzman üniversite öğretim üyeleri, Diyanet İşleri Başkanlığı ihtisas/eğitim merkezlerinde görevli öğretim görevlileri; il/ilçe müftülükleri personeli arasından belirlenir.
4. Hat ve etkinlik yarışmaları video değerlendirme kurulları ile Türkiye finali seçici kurulları, Din Öğretimi Genel Müdürlüğü tarafından alanında uzman kişiler arasından belirlenir.
5. Seçici Kurullar, yarışmacıları puanlama esaslarında belirtilen ölçütler çerçevesinde değerlendirir ve değerlendirme sonuçları ile ilgili tutanak ve evrakı koordinatör okul müdürlüğüne teslim eder.

KURAL İHLALİ VE İTİRAZLAR

1. Kural ihlaline tevessül eden öğrenci/takımlar, yetkililer tarafından uyarılır. Tüm izah ve uyarılara rağmen yarışma huzurunu bozan tavır ve hareketlerde bulunan şahıslar, salon dışına çıkarılır ve ilgili kişi, bir sonraki yıl yarışmalara katılamaz! Söz konusu duruma ilişkin seçici kurul tarafından hazırlanan tutanaklar Genel Müdürlüğe iletilir.
2. Etkinlik yarışmalarına ilişkin itirazlar, ilgili seçici kurula, yarışma sonunda danışman öğretmen tarafından yazılı olarak yapılır. İtirazlar, seçici kurullar tarafından ödül

töreninden önce değerlendirilerek sonuçlandırılır ve tutanak altına alınarak ilan edilir.

3. Bilgi yarışmasına ilişkin itirazlar; okul içi elemelerde okul Arapça dersi öğretmenlerinden oluşturulan komisyonlar, Türkiye finalinde ise Genel Müdürlük tarafından oluşturulan komisyon tarafından değerlendirilir.
4. Kurulların verdiği karar kesindir.
5. Etkinlik yarışmalarının sonunda okullara, seçici kurulun verdiği puanların toplamını içeren sonuç formu verilir. Bu nedenle, her bir üyenin verdiği puanların ayrıntısı paylaşılmaz.

ÖDÜLLER

1. Etkinlik ve yarışmalara katılan ve/veya dereceye giren öğrenci ve danışman öğretmenler için imkânlar dâhilinde çeşitli ödüller verilir.
2. Okul/il/il içi bölge ve yarı final yarışmalarında dereceye girenler için Din Öğretimi Genel Müdürlüğü tarafından özel bir ödül verilmez. Genel Müdürlük sadece Türkiye finallerinin ödülleri, Türkiye finali koordinatör okulu ile birlikte belirleyerek temin eder.
3. Türkiye finali ödülleri, etkinlik yarışmalarına katılan ve dereceye giren öğrenci ile yarışmaya hazırlamakla görevli ve adı başvuru esnasında belirlenmiş olan danışman öğretmene takdim edilir. Din Öğretimi Genel Müdürlüğü'nün onayı olmadan öğretmen isminde değişiklik yapılamaz.
4. Arapça bilgi yarışmaları Türkiye Finalinde tam puan alan öğrenciler final törenine davet edilir ve ödüllendirilir. Türkiye genelinde tam puan alan öğrenci olmaması durumunda en yüksek puanı alan 3 öğrenci ödül törenine bireysel olarak davet edilir. Çağrılacak üç öğrencinin belirlenmesinde puan eşitliği olması halinde, doğum tarihi dikkate alınarak yaşı küçük olan öğrencilere öncelik verilir.
5. Arapça bilgi yarışmalarında Türkiye Finali ödülü, dereceye giren ilk üç takım adına okul müdürlüğüne verilir.
6. Derece alan yarışmacılara başarı belgesi, diğer yarışmacılara katılım belgesi verilir. Yarışmalara katılan okul müdürlüklerine, öğrencileri hazırlayan danışman öğretmenlere, koordinatör okul müdürlüklerine, destek veren tüm şahıs, kurum ve kuruluşlara teşekkür belgesi verilir. Belgeler Genel Müdürlüğümüzce hazırlanarak il millî eğitim müdürlükleri/koordinatör okul müdürlüklerine dijital ortamda gönderilir.

UYGULAMA TAKVİMİ

Bilgi Yarışmaları			Ek-1
S.No	Konu	Tarih	
1	Okul içi bilgi yarışması sorularının okullara gönderilmesi	11-15 Şubat 2019	
2	Tüm Türkiye'de okul içi sınavların gerçekleştirilmesi	20 Şubat 2019	
3	Okul takımlarının başvurularının MEBDES'e işlenmesi	20-27 Şubat 2019	
4	Türkiye finalinin gerçekleştirilmesi	30 Mart 2019	
5	Türkiye finali sonuçlarının açıklanması	19 Nisan 2019	
6	Ödül töreni	27 Nisan 2019	

Etkinlik Yarışmaları			Ek-2
S.No	Konu	Tarih	
1	Başvuru süreci	11-24 Şubat 2019	
2	İl koordinatör okullarının il millî eğitim müdürlüklerince belirlenerek sisteme işlenmesi ve MEBDES üzerinden il içi bölge tasniflerinin yapılması	25-28 Şubat 2019	
3	İl/il içi bölge elemelerinin icrası	1-10 Mart 2019	
4	İl/il içi bölge sonuçlarının MEBDES'e işlenmesi	11-13 Mart 2019	
5	İl/il içi bölge yarışmaları birincilerinin etkinlik videolarının yüklenme tarihi	15-24 Mart 2019	
6	Arapça hat yarışması eserlerinin son teslim tarihi	22 Mart 2019	
7	Finale kalan okulların ilanı	19 Nisan 2019	
8	Türkiye finali ve ödül töreni	27 Nisan 2019	